

PAR BULDURIEM

Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrība

Skuju iela 3, Ādaži, Ādažu novads, LV 2164
Reģ.Nr. 40008242625 ; Bankas konts: LV86UNLA 0050023464961

Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrības ārkārtas valdes sēde

Protokols Nr.5

21.11.2015.

elektroniski

Piedalās: A.Birzniēks, N.Priedīte, I.Indriksone, J.Bērziņš, A. Vītoliņš, L.Lepse, I.Grāvīte. K.Vēveris, K.Dreija

Sēdi vada: N.Priedīte

Protokolē: L.Lepse

Dienas kārībā:

1. Vēstules M.Seilei teksta saskaņošana
2. Jauno biedru apstiprināšana

1. Pēc N.Priedītes ierosinājuma 21.novembrī veikta intensīva komunikācija e-pastā par vēstules teksta saskaņošanu, ko nosūtīt ministru prezidentei, izglītības un zinātnes ministrei, kā arī saeimas priekšsēdētājam un saeimas frakcijām par situācijas skaidrojumu saistībā ar Valsts SIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola" turpmāko attīstību. Sarakstes rezultātā tapa sekojošs vēstules teksts:

2015.gada 23.novembrī

"Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrība"

Skuju 3, Ādaži, LV - 2164

Situācija Valsts sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola", kura, kā vienīgā dārzkopības profesionālā mācību iestāde Latvijā ar vairāk kā 100 gadu vēsturi, pamatoti uzskatāma par nacionālas nozīmes skolu un tradicionāli atpazīstamu nozares aktivitāšu centru, dārzkopības profesionāļu vidē rada nopietnas bažas par dārzkopības profesionālās apmācības turpmāko īstenošanu un attīstību skolā. Jau šobrīd vērojams profesionāli izglītotu speciālistu trūkums tādās Latvijas tautsaimniecības jomās kā lauksaimniecība – dārzkopības apakšnozarē (dārzenkopība, augļkopība, bioloģiskā lauksaimniecība, mājražošana u.c.) un būvniecība – ainavu arhitektūras apakšnozarē (ainavu un dārzu veidošana, un kopšana). Negūstot valsts atbalstu un ieinteresētību Bulduru Dārzkopības skolas ilgtspējīgai attīstībai, būs apdraudēta Latvijas tautsaimniecība kopumā, kā arī spēja nodrošināt kvalitatīvu dzīves vidi tās iedzīvotājiem un ilgtspējīgu kultūrvēsturisko

ainavu pastāvēšanu. Šo mērķu īstenošana ir noteikta Eiropas Ainavu konvencijā (2000), Latvijas ainavu politikas dokumentos (2013) un Latvijas attīstības stratēģijā 2030.

Šā gada augustā nozares profesionāļi, atsaucoties uz VSIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola" valdes locekles, Inas Vārnas, aicinājumu, pulcējās Bulduros, lai kopīgi izstrādātu Bulduru Dārzkopības vidusskolas stratēģiskās attīstības plānu 2015. - 2020. gadam. Darba gaitā kļuva nepārprotami skaidrs, ka ne skolai, kurai jau gandrīz gadu nav direktora (direktora pienākumus šajā laikā pilda direktora vietniece mācību darbā), ne valdei, ne kapitālsabiedrības valsts kapitāla daļu turētājam – IZM valsts sekretāram, nav skaidras vīzijas, nemaz nerunājot par konkrētu rīcības plānu, kā veicināt profesionālās izglītības attīstību Bulduros, atbilstoši valstī noteiktajām prioritātēm. Arī sadarbība starp IZM, skolas vadību un nozares pārstāvjiem pēdējo gadu laikā bijusi neapmierinoša. Rezultātā skolā ir katastrofāli nepietiekams audzēkņu skaits, kaut arī dārzkopības nozares profesijas negatavojos izzust – gluži otrādi, nozares uzņēmumos labi sagatavoti vidējā līmeņa speciālisti ir pat ļoti nepieciešami.

Lai labotu šo situāciju un aktīvi iesaistītos pozitīvu pārmaiņu veicināšanā, Bulduros, 16. septembrī, esam nodibinājuši biedrību "Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrība". Biedrībā apvienojušies ap 100 biedru - dārzkopības, ainavu arhitektūras un floristikas profesiju pārstāvji, uzņēmumi un nevalstiskās organizācijas, to skaits turpina pieaugt. Par galveno Biedrības mērķi izvirzīta dārzkopības izglītības attīstība Bulduru dārzkopības skolā, ar šo apzīmējumu – "Bulduru dārzkopības skola" – saprotot dārzkopības mācību iestādi Bulduros, neatkarīgi no tās juridiskā statusa un vēsturiski jau vairākkārt mainītā nosaukuma.

Biedrības pārstāvji aktīvi strādā, lai atjaunotu skolas pozitīvo tēlu un vienlaikus virzītu vairākas svarīgas iniciatīvas, kas sekmēs jaunu audzēkņu pieplūdumu. Lai definētu svarīgākos darba virzienus un veiktu jau pavisam konkrētus uzdevumus darba grupās, šā gada 6. novembrī Bulduros sekmīgi aizvadīta konference "PAR attīstību BULDUROS", 14. novembrī kopīgi strādāts rudens talkā, sakopjot skolas parku un uzsākot darbu pie jauna mācību augļu dārza ierīkošanas. Nozares eksperti gatavo skolā īstenojamu mūžizglītības programmu, lai celtu kvalifikāciju un tālākizglītotu nozarē jau strādājošos speciālistus un interesentus, tiek izstrādāts nolikums Pētera Dindoņa vārdā nosauktam stipendiju fondam, ar mērķi piesaistīt jaunus audzēkņus un stimulēt jauniešus aktīvākai zināšanu un prasmju izkopšanai. Šobrīd tiek veidota darba grupa un nosprausti uzdevumi efektīvai audzēkņu piesaistīšanas kampaņai, sniedzot atbalstu šajā darbā skolas kolektīvam. Pozitīvas pieredzes gūšanai Biedrības un skolas pārstāvji ir viesojušies Rapinas dārzkopības skolā, Igaunijā, kur redzētais liek ticēt dārzkopības skolas veiksmes stāstam – Bulduriem līdzīga profila skola ir lieliski nodrošināta ar infrastruktūru, mācību bāzi, tiek piepildīta ar audzēkņiem, kas valsts finansētās klātienē un neklātienē programmās apgūst pieprasītās dārzkopības specialitātes. Tomēr ar sabiedriskām aktivitātēm vien strauja skolas attīstība nav panākama, tādēļ esam lūguši IZM atbildīgajām amatpersonām sniegt savu skaidrojumu par plānotajiem pasākumiem skolas attīstības veicināšanai, lai darbs pie attīstības stratēģijas nebūtu veltīgs. Saņemtās atbildes, tiekoties ar IZM pārstāvjiem klātienē, diemžēl – formālas, uz rakstiski iesniegtiem jautājumiem – nesaņemtas. Vienīgais IZM piedāvātais situācijas risinājums – Valsts SIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola" restrukturizācijas plāns, kas paredz 2016. gadā pārveidot skolu par IZM tiešās pakļautības iestādi, tās īpašumus nododot VAS "Valsts nekustamie īpašumi" pārziņā. Kā galvenais pamatojums šī plāna izstrādei tiek minēta kapitālsabiedrības valdes nespēja apsaimniekot tās īpašumus un vairākas ieilgušas

tiesvedības par prāvu iesaldētu līdzekļu apjomu, kā arī nepietiekamais audzēkņu skaits. Tomēr šie pamatojumi nav līdz galam saprotami, nav skaidru atbilžu uz būtiskiem jautājumiem:

1. Kā šis plāns veicinās skolas un dārzkopības profesionālās izglītības attīstību?
2. Kādā veidā kapitālsabiedrības likvidēšana un pārveidošana par IZM tiešās pakļautības iestādi veicinās skolas finanšu stāvokļa uzlabošanu, ja šobrīd kapitālsabiedrība, apsaimniekojot īpašumus, nopelna ap 30% no nepieciešamajiem līdzekļiem, ar iespējām šo apjomu palielināt? Kādi līdzekļi jau 2016. gada budžetā paredzēti šo ienākumu aizstāšanai pēc īpašumu nodošanas VAS "VNĪ"?
3. Kādi finansējuma piesaistīšanas modeļi paredzēti mācību bāzes modernizēšanai, atbilstoši darba tirgus prasībām?
4. Kādēļ IZM publiskā telpā vairākkārt izplatījusi informāciju par skolas slikto finanšu situāciju un pārvaldību, kaut arī skolai, neskatoties uz nepietiekamo audzēkņu skaitu, nav ārējo finanšu saistību, ar šādu negatīvas informācijas plūsmu veicinot audzēkņu un līdzekļu aizplūšanu no skolas?
5. Kādēļ joprojām nav izveidots izglītības iestādes Konvents un nodrošināta likumdošanai atbilstoša sadarbība ar nozares profesionāļiem? Kādēļ nozares pārstāvji nav tikuši iesaistīti skolas restrukturizācijas plāna izstrādē?
6. Kādēļ skolas līdzšinējās vadības centieni uzlabot kapitālsabiedrības bilanci, iznomājot neizmantotās telpas un piesaistot Eiropas fondu līdzekļus nav aktīvi atbalstīti no kapitāla daļu turētāja puses, kopīgi meklējot labākos risinājumus, bet ilgstoši kavēti?
7. Kādēļ valstiskā līmenī netiek sekmēta audzēkņu piesaiste it kā prioritārajai profesionālajai izglītībai, nenodrošinot nekādus stimulus tās apguvei, kā piemēram ceļa izdevumu segšana, brīvpusdienas, bezmaksas dienesta viesnīcas, mazāks audzēkņu skaits mācību grupās u.c.?
8. Kāpēc mērķdotācijas dārzkopības mācību iestādei ir vienas no zemākajām valstī un jau gadiem ilgi nav pārskatītas?

Biedrībai nav pieņemami, ka Latvijā vienīgās dārzkopības mācību iestādes restrukturizācijas plāns izstrādāts, nepiesaistot nozares pārstāvjus. Nesaskatām šajā projektā iestrādātu skolas attīstības vīziju ar tam atbilstošu rīcības un investīciju piesaistes plānu. Uzskatām, ka Latvijas valstij nav morālu tiesību, neveicot rūpīgu izvērtējumu kopā ar nozares pārstāvjiem, pārdalīt īpašumus, kas piešķirti dārzkopības skolas izveidei vēl pirms Latvijas valsts rašanās un kuros šī skola izveidota un uzsākusi darbību, pateicoties privātpersonu ziedojumiem. Mēģinājums piedāvāt skolas restrukturizāciju kā risinājumu un attīstības modeli, tā vietā faktiski veicot tikai īpašumu pārdali, dod pamatu aizdomām par amatpersonu negodprātīgu rīcību citu fizisku vai juridisku personu interesēs. Šādu interešu klātbūtne vērojama arī šobrīd, tādēļ uzskatām par būtisku skolas juridiskā statusa saglabāšanu atbilstoši 2005. gada 27. oktobrī izsludinātajam likumam "Par valsts sabiedrību ar ierobežotu atbildību "Bulduru dārzkopības vidusskola", tās kapitāla daļām un nekustamajiem īpašumiem".

Lūdzam:

1. Neīstenot IZM piedāvāto Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola" restrukturizācijas plānu ar tajā ietverto skolas juridiskā statusa maiņu un likuma "Par valsts sabiedrību ar ierobežotu atbildību "Bulduru dārzkopības vidusskola", tās kapitāla daļām un nekustamajiem īpašumiem" atcelšanu.

2. Sadarbojoties pārstāvjiem no Izglītības un zinātnes ministrijas, Zemkopības ministrijas, Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas, Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola" un biedrības "Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrība" izstrādāt rīcības plānu Valsts SIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola" pārvaldes struktūras izveidei un skolas attīstībai atbilstoši dārzkopības nozares un Latvijas sabiedrības interesēm.
3. No valsts un IZM puses nodrošināt pozitīvas informācijas plūsmu par skolu publiskajā telpā, kas kļūtu par pamatu audzēkņu piesaistei un uzticībai Bulduru dārzkopības skolai.
4. Nodrošināt atbilstošu finansējumu ilgtermiņa investīciju projektiem, lai skolas infrastruktūra atbilstu mūsdienīgas izglītības iestādes prasībām.

Bulduru dārzkopības skolas attīstīšana šobrīd nepieciešama Latvijas valsts un tās iedzīvotāju interesēs, lai arī nākotnē būtu pieejama kvalitatīva dārzkopības produkcija un pakalpojumi, bez kuriem ilgtermiņā tiktu apdraudēta valsts tautsaimniecības attīstība kopumā, tradīcijas, lauku un pilsētvides kultūrvēsturiskās vērtības, kā arī funkcionāli, estētiski un ekoloģiski ilgtspējīgas valsts pastāvēšana.

Patiesā cieņā:

Ansis Birznieks

Valdes priekšsēdētājs

"Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrība"

Sarakstē piedalījušies **piekrita šim vēstules tekstam** un pilnvaroja N.Priedīti to iesniegt adresātiem.

2. Tika apstiprināti jaunie biedri, kas uz 21.novembri samaksājuši biedra naudu.

Sēdes vadītāja: N.Priedīte _____

Protokoliste: L.Lepse _____

Piedalījās: Andrejs Vītoliņš _____

Jānis Bērziņš _____

Ilze Indriksone _____

Ilze Grāvīte _____

Ansis Birznieks _____

Kaspars vēveris _____

Kristīne Dreija _____

PAR BULDURIEM

Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrība

Skuju iela 3, Ādaži, Ādažu novads, LV 2164
Reģ.Nr. 40008242625 ; Bankas konts: LV86UNLA 0050023464961

Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrības ārkārtas valdes sēde

Protokols Nr.6

3.12.2015.

Bulduri

Piedalās: A.Birznieks, N.Priedīte, I.Indriksone, J.Bērziņš, A. Vītoliņš, L.Lepse, I.Grāvīte, K.Vēveris, K.Dreija, A.Sparinska

Sēdi vada: A.Birznieks

Protokolē: L.Lepse

Dienas kārībā:

1. Biedrības darbība un aktuālie jautājumi.
2. Jauno biedru apstiprināšana.
3. Tikšanās ar Bulduru dārzkopības vidusskolas vadību.

1. **A.Birznieks** informē, ka biedrība ir ieguvusi sabiedriskā labuma organizācijas statusu. Tajā pašā laikā vērsa uzmanību uz nepieciešamību informēt uzņēmējus par juridiskajām nianšēm veicot ziedojumus. Grāmatvede sagatavos informatīvu materiālu par `drošas` ziedošanas nianšēm.

Viens no tuvākajiem darbiem ir atvērt stipendiju fondu un līdz ar to arī ziedojumu vākšanu.

Pēc konferences diskusijām par mācību programmu materiālo bāzi, mācību līdzekļu sarakstu, aktualizēts, ka Kaspars Vēveris apkopos konkrētas vajdzības pa specialitātēm.

A.Vītoliņš informēja, ka varētu vērsties pa Latvijas Valsts mežiem ar lūgumu segt transporta izdevumus braucieniem uz skolām, u.c.

Malnava realizē 2.līmeņa dārzkopja programmu, bet tās materiāli tehniskā bāze ir apšaubāma, lai apmācītu tehniķi. Malnavā dārzkopības tehniķa programma ir atvērta, bet nav uzņemts neviens students uz šo programmu.

IZM neplāno atbalstīt ceļa naudu, bet ceļas stipendijas.

2. Uzņemti jauni biedrības biedri, kuri veikuši biedra naudas maksājumus novembra mēnesī. Pilns šībrīža biedru saraksts pievienots protokolam.

3. Pirms skolas vadības prezentācijām **A.Birznieks** iezīmē galvenos jautājumus, kam šodien tikšanās laikā jāpievērš uzmanība un uzsver, ka biedrība ir palīgs un atbalsts, nevis soģis un kritizētājs. Sanāksme glavenokārt rīkota, lai biedrība saprastu skolas vadības politiku, struktūru un darbības sistēmu, kā arī galvenās aktivitātes, kas

ir veiktas skolā kopš BDV attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam izstrādāšanas augustā. Otrs šīs tikšanās mērķis ir izprast situāciju Bulduros, lai biedrība būtu kompetenta par notiekošo skolā tiekoties ar dažādām valsts un privātām institūcijām par skolas attīstības jautājumiem.

Tikšanās ar vadību sākās ar **valdes locekles I.Vārnas** prezentāciju par skolas struktūru, budžetu, nākotnes vīziju un darbības mērķiem. Prezentācijas gaitā tika uzdoti arī vairāki jautājumi, uz kuriem valdes locekle atbildēja, bet ne visas atbildes viesā pilnīgu skaidrību. Galvenie secinājumi pēc I.Vārnas prezentācijas, kuri bija nozīmīgi situācijas izpratnes veidošanai :

- vēlprojām nav skaidrs IZM plāns par skolas turpmāko likteni – vai to pārveidot par tiešās pakļautības iestādi, vai atstāt to pašreizējā Valsts SIA statusā. Tas rada virkni praktisku neskaidrību, kā arī rada nevajadzīgu spriedzi kolektīvā un kavē skolas attīstību;
- IZM vēlprojām nav apstiprinājusi skolas attīstības stratēģiju, kura iesniegta kopš augusta. Tas kavē daudzu procesu virzību, tajā skaitā arī skolas dienesta viesnīcas rekonstrukcijas darbus;
- I.Vārna skolas valdē klātienē skolā strādā vienu dienu nedēļā (viņa ir vienīgā valdes locekle), bet tajā pašā laikā veic pilnas slodzes darbu IZM kā Departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā.

Pēc I.Vārnas, savu darbu skolā prezentēja **Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā Dzintars Lorencs**. Viņš informēja par jaunās katlumājas darbības pirmo mēnesi, kas ir ļoti pozitīvs gan temperatūras uzturēšanas, gan energoresursu ekonomijas ziņā. Ar viņu tika runāts arī par dienesta viesnīcas rekonstrukcijas un dzīves apstākļu uzlabošanas iespējām. Šobrīd situācijas nav cerīga ES fondu piesaistei šī jautājuma risināšanai, galvenokārt tādēļ, ka līdz šim nav apstiprināta skolas stratēģija. Atkārtoti radās sajūta, ka IZM mērķtiecīgi vilcinās ar stratēģijas apstiprināšanu, lai apgrūtinātu skolas attīstību un līdz ar to audzēkņu piesaisti.

Direktora pienākumu izpildītāja Direktora vietniece izglītības jomā Dace Vilkena informēja par savu tiešo pienākumu izpildi mācību procesa nodrošināšanai un grūtībām, ar ko jāsastopas – neadekvāti lielu darba apjomu un operatīvu rīcībnespēju valdes ierobežotās pieejamības dēļ. D.Vilkena uzsvēra apgrūtinājošo valsts institūciju birokrātisko komunikācijas slogu – darba lielāko daļu viņa pavada atbildot uz valsts institūciju pieprasījumiem, kas apgrūtinā tiešo darba pienākumu izpildi.

Izglītības metodiķe Gita Priberga informēja par darbu pie izglītības programmu akreditācijas un apstiprināšanas. Apstiprināšanas procesā šobrīd ir dārzkopības tehniķa programma, tiek strādāts pie mūžizglītības kursu izveides un uzsākšanas Bulduros ar janvāri. Diskusijā par mūžizglītības kursiem iesaistījās b-bas pārstāve **K.Dreija**, kura prezentēja savu redzējumu par mūžizglītības kursu organizāciju. Kopīgi tika nolemts šo jautājumu risināt un attīstīt uz šobrīd izstrādāto dokumentu bāzes, lai jau 2016.gada janvārī varētu uzsākt pirmās kursu nodarbības.

Direktora vietniece audzināšanas jomā Sarmīte Verze informēja par audzināšanas darbu skolā, kas ir diezgan apgrūtinājošs audzēkņu sadzīvīgo problēmu un attieksmes

dē]. Bez tam S.Verze ir atbildīga par audzēkņu piesaistes un skolas reklamēšanas darbu. Kopīgi tika izdiskutēti vājie punkti šajā jomā un iezīmētas turpmākās aktivitātes, kurās b-ba varētu ļoti aktīvi un produktīvi iesaistīties.

Kopumā pēc diskusijas ar vadošajiem darbiniekiem tika secināts, ka pastāv daudz problēmu un neskaidrību, bet, neskatoties uz to, ir potenciāls un vēlme kopīgi risināt skolas attīstības jautājumus iespēju robežās par spīti IZM stagnējošajai bezdarbībai.

Sēdi vadītāja: A.Birznieks

Protokoliste: L.Lepse

Piedalījās: Andrejs Vītoliņš

Jānis Bērziņš

Ilze Indriksone

Ilze Grāvīte

Nenesija Priedīte

Kaspars vēveris

Kristīne Dreija

Anta Sparinska

Protokoliste: L.Lepse

Piedalījās: Andrejs Vītoliņš

Jānis Bērziņš

Ilze Indriksone

Ilze Grāvīte

Nenesija Priedīte

Kaspars vēveris

Kristīne Dreija

Anta Sparinska